



מה עושים עם בעיה?

התמודדות אקטיבית עם בעיות

מבוסס על הספר "מה עושים עם בעיה?" (צלטנר ספרים, 2016)

הדסה דונל - פדגוגיה בתנופה

כולנו מתמודדים עם בעיות. יש בעיות קטנות ובעיות גדולות, בעיות משפחתיות או בעיות אישיות, בעיות לאומית או בעיות כלכליות ובכלל, החיים מורכבים מאוסף של בעיות שאנחנו מחפשים להן פתרונות.

ביחידה זו תוכלו למצוא כלים לדיון ושיח בהשראת ספרו הנפלא של קובי ימאדה בתרגומו של יהודה אטלס [הוצאת צלטנר ספרים, 2016] "מה עושים עם בעיה?". היחידה עוסקת ברגשות העולים כשמתעוררת בעיה, אסטרטגיות התמודדות והתייחסות לכוחות וחוזקות. עוד תוכלו למצוא פעילות יצירה באמצעות בינה מלאכותית, מודל לפתרון בעיות ושיח מטאפורי. תוכלו להשתמש ביחידה כולה או לבחור חלקים ממנה בהתאם למאפייני התלמידים והתלמידות שלכם. תוכלו לחלק את הכיתה לקבוצות ולהדפיס את הכרטיסיות או לחילופין לעבוד עם כלל המליאה



אָן, אָסוֹן, בְּרוּךְ, טְרַגְדִּיהַ, מִשְׁבֵּר, סְבוּךְ, עֵסֶק בִּישׁ, פְּגֵעַ, פְּרַעֲנוֹת, צָרָה, קִשִּׁי, רָעָה, תְּסַבְּכַת

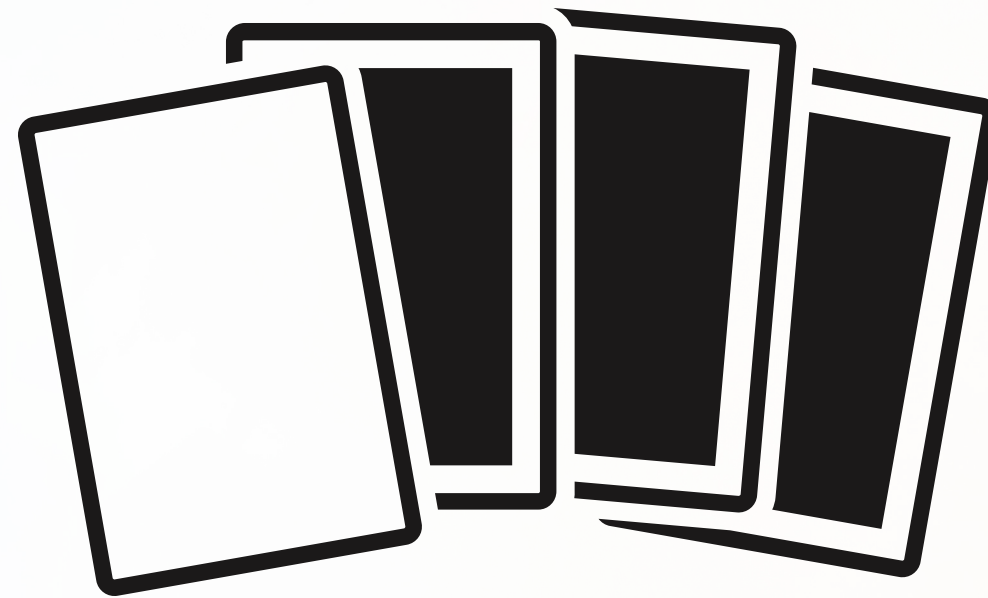
מה משותף לכל הלחיים האלו?

מה משמעותם עבורכם?



קישור ארטאן

הקראת הספר "למה אולסים עם בעיה?"



קישור לערכת קופי שיה



אפניכם כרטיסיות עבודה.
ניתן זכרון אתלמידים אלידה עצמאית בקבוצות
(מקרב או מרחוק),
אסוק בכא כרטיסיה בלתיאה או זכרון משימות
כתיבה.

"אני לא יודע איך זה קרה.
אבל יום אחד היתה לי בעיה.
לא רציתי בה. לא בקשתי שהיא תבוא.
לא היה לי שום חשק שתהיה לי בעיה.
אבל היא צצה לה."
(לה עושים עמי בעיה, ילאדה 2016)

חשבו על בעיה שנתקלתם בה. מה הייתה הבעיה? איך הרגשתם?
האם הצלחתם לפתור את הבעיה? כיצד? מה עזר לכם?
צרו דימוי מטאפורי של בעיה או אתגר באמצעות בינה מלאכותית (או
באמצעות ציור).





"כָּל מָה שְׂרָצִיתִי הִיָּה, שֶׁהִבְעֵיָה, פָּשוּט, תֵּעָלֵם."
(למה עושים עמי בעיה, ילאדה 2016)

האם לדעתכם בעיה יכולה כך פתאום להיעלם? הסבירו

באיזו אסטרטגיית התמודדות השתמש הילד לדעתכם לפי המשפט?

אילו אסטרטגיות נוספות להתמודדות עם בעיה אתם מכירים?



"אולי, חשבתי, הבעיה שלי נראית גדולה ומפחידה יותר מכפי שהיא נראית באמת."
(מה עושים עם בעיה, ילאדה 2016)

באיזו אסטרטגיית התמודדות השתמש הילד לדעתכם לפי המשפט?

מה הייתה התוצאה שלה? איזו אסטרטגיה חליפית תוכלו להציע לו?

"וּכְשֶׁכָּבַר עִמָּדְתִּי מוֹלָה פָּנִים אֶל פָּנִים, גְּלִיתִי מִשְׁהוֹ:
הַבְּעֵיָה שְׁלִי בְּכָלֹל לֹא מָה שְׁחֲשַׁבְתִּי עָלֶיהָ.
גְּלִיתִי נְשִׂישׁ בְּתוֹכָהּ מִשְׁהוֹ יִפְהַפֶּה"
(למה עושים עמי בעיה, ילמדה 2016)

מהי אסטרטגיית ההתמודדות המופיעה במשפט זה?

מה דעתכם על אסטרטגיה זו? האם השתמשתם בה בעבר? איך
הרגשתם?

מהו הדבר היפהפה שגילה הילד לדעתכם?



"בְּתוֹךְ הַבְּעָיָה שְׁלִי טְמוּנָה הַזְדַּמְנוּת.
הַזְדַּמְנוּת עֲבוּרֵי לְלִמּוֹד וְלְצַמֵּחַ. לְהִיּוֹת אֲמִיץ. לַעֲשׂוֹת מִשְׁהוּ."
(לֵה עוֹשֵׂי עִס בְּעִיָּה, יִלְמֹדֵה 2016)

איזו הזדמנות טמונה בבעיה?

כיצד התמודדות עם בעיות ואתגרים מצמיחה אותנו?

האם תמיד התמודדות עם אתגרים מובילה לצמיחה? מה יכול לעזור?
מה יכול להפריע?

מה הבעיה של הילדים בסרטון?

מהי אסטרטגיית ההתמודדות בתחילת הסרטון?

מהי נקודת המפנה?

מה תוכלו ללמוד מהסרטון על התמודדות עם בעיות בחייכם?

מה/מי מושיט לכם יד בזמן משבר?

כיצד תוכלו להיעזר בו?

קישור לסרטון



סקמפר הינה טכניקה המאפשרת לפתח חשיבה יצירתית ומסייעת להתמודד עם אתגרים ובעיות. רשימת השאלות מיועדת לסייע לחשוב על פתרונות חדשים לבעיות

<p>אילו דברים עשויים להשתלב או להתחבר כדי ליצור רעיון חדש להתמודדות עם הבעיה?</p>	<p>איך משהו יכול להיות בשימוש או לשמש באופן חדש או שונה על מנת למצוא פתרון לבעיה?</p>	<p>מה ניתן להגדיל מאוד או למזער על מנת להתמודד עם הבעיה?</p>	<p>אילו דברים עשויים להשתלב או להתחבר כדי ליצור רעיון חדש להתמודדות עם הבעיה?</p>
<p>מה יכול להשתנות או לשמש בדרך אחרת כדי למצוא פתרון לבעיה?</p>	<p>מה תוכל לעשות או במה תוכל להשתמש במקום? במה ניתן להחליף את הדבר או חלק ממנו?</p>	<p>מה אם תסתכלו בבעיה מהצד השני? מה אם החלקים היו מסודרים בדרך אחרת?</p>	<p>מה יכול להימחק או להיות מופחת? מה ניתן לעשות בלעדיו?</p>

חשבו על בעיה מחיי בית הספר. מה הבעיה? נסו למצוא לה פתרון באמצעות הסקאמפר



כותבים מתכונ להתמודדות עם בעיה



בקבוצות

כתבו מתכון להתמודדות עם בעיה:

התייחסו למצרכים - מה נדרש?

כמויות

ואופן ההכנה

לפרו בלזיאה



מה הרגשתם בזמן הקריאה?

מהו כוח העל שמבקשת הכותבת?

מהי אסטרגיית ההתמודדות שלה?

איזה כוח על הייתם רוצים שיהיה לכם כדי להתמודד טוב יותר עם בעיות?

כוח על/ מיקה בן שאול

אילו יכולתי לבקש לי כח על
לא הייתי מבקשת זוג כנפיים
סנפירים

או לייזר מהעיניים;

הייתי מבקשת רק את היכולת
להציץ טיפה קדימה

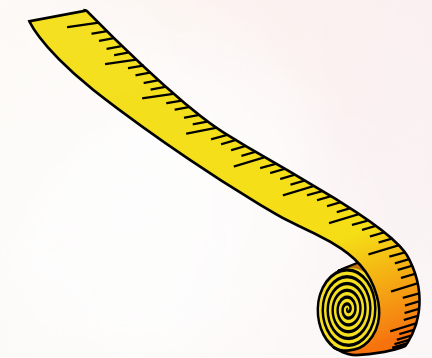
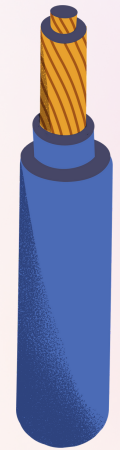
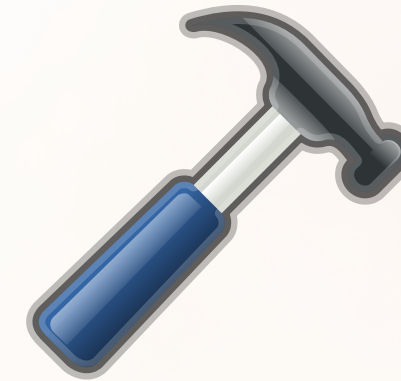
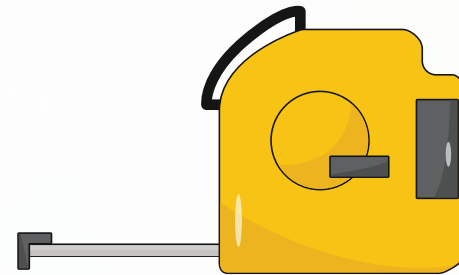
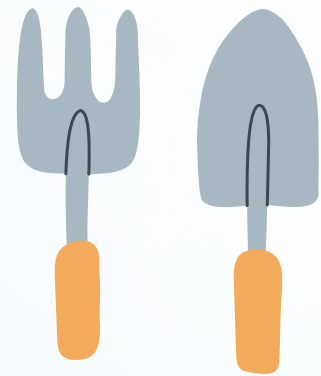
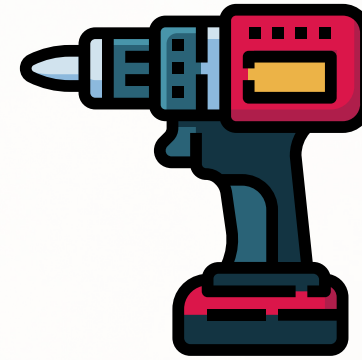
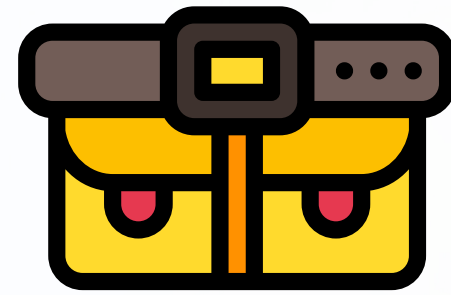
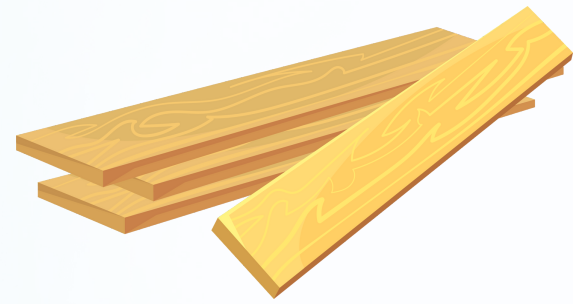
להציץ קדימה יום

לוודא שגם מחר יהיה בסדר
לחזור להווה

ולנשום.

כלי עבודה

בחרו כלי המסמל אסטרטגיית התמודדות עם בעיה. מהו הכלי? כיצד ניתן להיעזר בו בהתמודדות עם בעיה?



בעת הזו, אנו מתמודדים כעם עם מצב מלחמה.
אילו אסטרטגיות התמודדות
יסייעו לכם להתמודד?

תכנים נוספים תוכלו למצוא

הדסה דאנל - פדגוגיה בתנאפה

